**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : بیماریهای عروق کلیه**  | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: --** | **موضوع درس: بیماریهای عروقی** |
| **اهداف کلی:** -------------  | **گروه آموزشی: -------** | **تدوین کننده: دکتر علی موثقی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| بیماری رنو واسکولار | تشخیص تنگی شریان های کلیه و انواع آن | بالینی شناختی  |  | بحث گروهی |  | پاورپوئینت | 20 |  |
| بیماری آکرو آمبولیکبیماری ترومیوآمبولیک | تشخیص و درمان | بالینی شناختی  |  | بحث گروهی |  | " | 20 |  |
| واسکولیت اسکلرودرمی | تشخیص و درمان | بالینی شناختی  |  | بحث گروهی |  | " | 20 |  |
| پره اکلاسپیTTPHUS | تشخیص و درمان | بالینی شناختی  |  | بحث گروهی |  | " | 20 |  |
| ترومبوز ورید رنال  | تشخیص و درمان | بالینی شناختی  |  | بحث گروهی |  | " | 20 |  |
| منابع : کتاب شکستگی  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: ----- | مدت جلسه: 2 ساعت |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»